

Cooperació amb empreses i ONG

Directrius per a les escoles

Cal un poble per educar un fill.

Proverbi africà

Per donar suport al creixement integral de la joventut i al desenvolupament de les seves competències clau per a l'aprenentatge al llarg de la vida, les escoles no estan soles. Diverses organitzacions estan buscant formes de contribuir-hi. Les escoles com a principals acollidores del procés d'aprenentatge dels joves poden aprofitar aquesta voluntat i obertura: per construir relacions i cooperació que fan la diferència per als seus estudiants.

No importa en quin lloc es troba la teva escola respecte a la col·laboració amb empreses i ONG en aquest moment, estem convençuts que hi ha més coses per explorar i guanyar. Us convidem a utilitzar aquestes directrius per ajudar-vos en aquesta tasca de la manera que us resulti més útil.

Capítols

(RE) PENSA EL 'PER QUÈ' -COM FER QUE VALGUI LA PENA EL TEU TEMPS I EL D'ELLS?

(RE) REFLEXIONA SOBRE EL PROCÉS DE COOPERACIÓ

BANC D'IDEES

(RE) PENSA EL 'PER QUÈ' - COM FER QUE VALGUI LA PENA EL TEU TEMPS I EL D'ELLS?

Les raons de la cooperació reals, honrades i compartides constitueixen la base. S'ha de tenir clar el que vols aconseguir i què és important per al teu soci de cooperació.

Primer, el gran "per què". Quan estem tots ocupats amb el que ja fem, per què invertir energia per fomentar la cooperació amb empreses i ONG a les nostres comunitats? Aquesta és una de les preguntes clau. La resposta - i la comprensió / visió específica de la teva escola en aquest camp - és una cosa que heu d'aclarir entre els professors i la direcció, ja que servirà de motor principal.

Des d'un punt de vista general, aquestes idees poden servir per desencadenar el teu raonament, segons sigui necessari:

- Els teus estudiants necessiten exposició a persones i organitzacions de la societat: per a la seva inspiració, motivació, planificació de la carrera professional i per comprendre de primera mà de com funciona el món.
- La cooperació entre el personal de l'escola i les empreses i les ONG pot ajudar a relacionar els conceptes acadèmics amb la "vida real" d'una manera que mai no pot assolir l'escola;
- Fer un ús efectiu d'oportunitats addicionals, coneixements, habilitats, xarxes i recursos que hi ha a la comunitat, en benefici dels estudiants (i també dels professors!);
- Mantenir la vida escolar en sintonia amb altres parts de la societat - per entendre les expectatives i el paper canviant intern de les institucions educatives.

També es poden crear i utilitzar algunes preguntes d'orientació com aquestes:

- Quines són les necessitats dels estudiants ara mateix? (Aquí podeu perfilar les necessitats de grups d'estudiants específics i també d'estudiants individuals)
- Quines són les necessitats del professorat perquè puguin crear un millor entorn d'aprenentatge per als estudiants? (el mateix aquí que en el punt anterior: és possible que es vulgui incloure-hi determinats grups de professors o professores individuals: què els ajudaria a créixer més).
- Quines són les necessitats de tota l'escola per tal d'aconseguir millorar el seu paper? (aquí també es pot consultar el pla de desenvolupament escolar).

Per identificar les necessitats de l'escola, es pot consultar el pla de desenvolupament de l'escola, el document d'anàlisi interna o altres anàlisis sobre l'escola o fer una enquesta.

Per tant, la cooperació en si mateixa no és un objectiu: és una "eina" per aconseguir una altra cosa. No obstant això, durant el procés, per tal d'obtenir aquesta "eina", pot ser que sigui un objectiu a curt termini. És per això que és molt important mirar els "perquè" també des del punt de vista dels seus socis potencials de cooperació. Comprendre també el seu costat de la història i ajudar-los a complir els seus objectius, si escau. Trobar un terreny comú és crucial per

aconseguir que ambdues parts siguin importants. Cal esbrinar què fa que les organitzacions cooperin amb l'escola. S'ha d'usar aquesta informació per donar suport als seus interessos i fer créixer els projectes de cooperació i tenir-la en compte també en el disseny dels processos de treball en comú.

Algunes raons comunes perquè altres organitzacions cooperin amb les institucions educatives poden ser les següents:

- contribuir al desenvolupament de la societat, tot invertint en una millor educació (és probable que aquí la paraula "millor" signifiqui coses diferents per a diferents persones i organitzacions - per exemple, més coneixements financers per a alguns, per als altres es centraran més en el pensament crític o en l'emprenedoria o el treball en equip, o aproximació pràctica, etc.);
- Augmentar el nivell d'atracció / atractiu del perfil de l'organització com a empresari;
- Motivar els treballadors amb noves oportunitats i reptes, tot millorant el treball en equip;
- Millorar les habilitats de comunicació / presentació / tutoria / ... dels treballadors.

Per entendre les necessitats dels socis potencials de cooperació, cal comprovar la seva visió i missió, els seus valors i els documents de planificació disponibles. S'ha de cercar informació sobre els projectes anteriors, sempre que sigui possible.

S'ha de pensar com es pot ajudar els socis potencials de cooperació a assolir els seus objectius; cercar temes comuns i / o complementaris, solucions guanyadores i possibles sinergies. El "per què" de la cooperació ha d'estar present per a ambdues parts.

(RE) PENSA SOBRE EL PROCÉS DE COOPERACIÓ

Aquí pots trobar el resum dels passos bàsics de cooperació. En funció de la teva voluntat i de les teves necessitats, es pot aprofundir en algunes o descriure amb més intensitat les activitats de cada etapa. Aquí també pots pensar en el teu estil particular i de la teva organització i la vostra manera de fer les coses i com podríeu millorar el que ja feu.

1. Identifica els socis potencials de cooperació

Amb quin tipus d'empreses o ONG t'agradaria associar-te? Què vols d'ells? Quines són les empreses, ONG i altres organitzacions en què els estudiants estan més interessats? També hi pot haver ONG relacionades amb l'educació especialitzades a treballar amb escoles o amb iniciatives i programes específics adreçats a nens i joves. Potser que aquest tipus de socis també ja hagin elaborat alguns processos estandarditzats que puguis tenir en compte.

Per identificar socis potencials de cooperació, pots començar a pensar en les organitzacions on treballen els pares dels estudiants. A més, quines són les organitzacions del teu barri? Quines són les organitzacions de la teva xarxa de companys i companyes? Fes la teva recerca i demana suggeriments. A més, pot tenir sentit començar a involucrar les parts interessades més properes (p. e., pare/mare/tutor o grups d'interès especialitzats en educació) i, a continuació, fer que el teu cercle s'ampliï gradualment.

2. Fes contactes

Escriu, truca i / o visita els socis potencials de cooperació. En la majoria dels casos, és convenient fer un seguiment del correu electrònic amb una trucada telefònica. Les reunions són la millor manera de crear una connexió més personal i un debat més profund. Aquest també seria el moment per plantejar i aclarir els motius inicials de la cooperació i establir els fonaments i objectius bàsics comuns.

3. Desenvolupa el contingut de la col·laboració

Per a un major desenvolupament del contingut de la col·laboració, primer s'ha de determinar qui s'hauria d'incloure en el desenvolupament dels detalls per part d'ambdues parts. Assegura't d'implicar aviat els membres de l'equip que hauran d'executar i donar suport a les activitats perquè desenvolupin un sentiment de participació. Planificar les activitats conjuntament crearà un compromís més intens per dur a terme el pla. També minimitzarà els malentesos i problemes durant la fase d'execució.

A continuació, s'hauria de treballar sobre el contingut i desenvolupar els objectius (com seria l'èxit?) i el pla d'acció. I, molt important!, s'ha d'establir també com es treballarà en equip, revisar el progrés i comunicar-se –per exemple, establir la freqüència de les reunions; si es prefereix el correu electrònic o el telèfon per resoldre dubtes, etc.

Aquí és important que tingueu un pla realista i en bona sintonia amb la vostra capacitat. Pensa quanta disponibilitat teniu tu i els teus companys, avalua el nivell de les vostres habilitats per dur a terme les tasques i veure

que tindreu accés als recursos necessaris. Amb un nou soci i un projecte completament nou, pot ser una bona idea començar amb compromisos únics més simples per després passar a d'altres més complexos.

4. Manté una relació sana

Manté un contacte regular i proactiu amb els socis de cooperació. Assegura't que les activitats segueixin el camí marcat i que compleixin els objectius i les necessitats. Si cal fer canvis, revisa els plans i acords amb el vostre col·laborador. La bona comunicació és important. A més, és important que vegi que s'aprecia la seva contribució.

Estiguis atent: és bastant natural que la manera de treballar i la cultura de la teva escola sigui diferent de la dels vostres socis de col·laboració. Quan sorgeixen preguntes i malentesos (i probablement n'hi hauran), és útil no fer suposicions, sinó aclarir les expectatives i les pràctiques.

5. Parla i revisa la vostra col·laboració: a mitjà termini / anual / final, etc.

Planifica amb anticipació la revisió de les vostres activitats de cooperació. Depenent del que estiguis fent i del que tingui sentit, pots incloure reunions per revisar el procés i reunió anual / final. I, recordeu, part d'ella és la celebració del que esteu fent i aconseguint junts. Fes que els resultats siguin visibles per a vosaltres i per al vostre col·laborador.

<p>Nota: cal tenir en compte l'ètica a l'hora de treballar amb nens, joves i escoles. T'has d'encarregar d'aquest tema en tant que representat de l'escola. En cas de sensibilitat, penseu-hi dues vegades i, si cal, consulta a qui pertoqui.</p>
--

BANC D'IDEES

Quan us estigueu preparant la fase de desenvolupament de continguts de l'associació i teniu en compte les vostres necessitats i les possibles formes de cooperació. Tot seguit s'esmenten algunes idees que poden ser útils. Les idees es presenten segons diferents temes i en l'ordre dels formats, de més simples a més complexos, ja que cada vegada s'aconsegueixen millors coneixements i experiències sobre els objectius i formes de treball dels altres. Alguns formats es poden classificar sota diferents temes (i en algunes ocasions ja s'han repetit en aquestes llistes): no dubteu a seguir agrupant-los de la manera que considereu que tenen més sentit per a vosaltres.

Enriquiment de l'aprenentatge

- Classes per part dels empleats de l'organització associada per afavorir el contingut de l'aprenentatge
- Participar com a jurat / experts per a esdeveniments / certàmens relacionats amb determinats continguts d'aprenentatge

- Patrocinar investigacions / esdeveniments / concursos d'estudiants relacionats amb certs continguts d'aprenentatge
- Patrocini o coorganització d'alguna excursió relacionada amb certs continguts d'aprenentatge
- Coorganització d'un esdeveniment dedicat a certs continguts d'aprenentatge
- Coparticipació en projectes per resoldre problemes de "món real"
- Tutorials individuals per a estudiants
- Tutorització grupal per a estudiants amb interessos específics en continguts d'aprenentatge
- Supervisió del treball de recerca d'un estudiant

Exposició professional

- Classes magistrals o xerrades centrades en històries de carreres professionals, llocs de treball o organitzacions en particular
- Visita de l'organització associada
- Seguiment de la feina
- Coparticipació en projectes per resoldre problemes de "món real"
- Patrocini / coorganització d'alguna excursió a l'escola / universitat professional (possiblement enfocat a determinats camps)
- mostratge de treball: estudiants que realitzen tasques de treball reals
- Pràctiques: experiència laboral limitada en el temps per als estudiants
- Treballs d'estiu
- Orientació i formació dels estudiants
- Proporcionar beques per donar suport a estudis en determinats camps

Ciutadania

- Classes magistrals / xerrades relacionades amb la ciutadania activa
- Reconèixer la recerca dels estudiants relacionada amb temes relacionats amb la ciutadania / comunitat
- Participació a jornades de neteja comunitària i altres activitats de voluntariat / fires solidàries / visites a refugis per a animals / aprendre alguna cosa nova i útil (p. e., primers auxilis, reciclatge, cuina), etc.
- Donar reconeixement als estudiants que promulguen determinats valors
- Coorganització d'un esdeveniment dedicat a determinats problemes de comunitat
- Patrocinar esdeveniments / concursos relacionats amb cert problema comunitari

- Coparticipació en projectes per resoldre problemes de comunitat

Suport a les famílies necessitades

- Patrocinar provisió de materials / visites de camp / activitats extraescolars o vacances

Suport al professorat / personal, inspiració i reconeixement

- Proporcionar materials / patrocinar esdeveniments per al reconeixement del personal
- Nominar professors / treballadors per al reconeixement local i nacional
- Convidar professors / personal per a visites / tasques de feina / "pràctiques" a l'organització
- Convidar professors / professors a assistir a seminaris / conferències relacionats amb el camp de treball de l'organització juntament amb el personal de l'organització
- Assessorament / assistència / formació / tutoria de professors / treballadors en un camp específic, per exemple, assumptes relacionats amb la matèria, financers, legals i de comunicació
- Ajudar / iniciar activitats de recaptació de fons comunitàries per al professorat / personal per implementar projectes especials a la seva aula / escola
- Establir un programa de beques per al professorat / personal per implementar projectes especials a la seva aula / escola

The content of this publication does not reflect the official opinion of the Education Exchange Support Foundation, the European Union or its institutions. Responsibility for the information and views expressed in the publication lies entirely with the author(s).

sy**STEAM**



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union